

系 所	組 別	身 分	名 額
教育研究所	—	一般生	7
甄試方式	指定繳交資料	甄試項目及成績比例	
所有考生均須提供 審查資料及參加口 試。	1. 最高學歷歷年成績單。 2. 自傳、學經歷資料(含得獎及其它傑出表現證明影本)。 3. 進修計畫，主要內容為： A. 未來研究方向 B. 讀書計畫 4. 專業表現(如專題報告、學術論文、期刊發表、個案研討...等)	審查：40% 依最高學歷歷年成績單、自傳、學經歷資料(含得獎及其它傑出表現證明影本)、進修計畫及專業表現(如專題報告、學術論文、期刊發表、個案研討...等)進行評分。	口試：60% 依專業素養、邏輯思考能力、進修計畫內容及語文表達能力，由口試委員提問後評定成績。
同分參酌順序		附註	
1. 口試成績 2. 審查成績		無教育理論基礎與背景之研究所新生，須補修下列大學部(教育學程)課程至少兩門：教育思潮與教育實際、學習心理與教學、教學原理。	
系所特色			
<p>本所是中區海線地區唯一的教育研究所，發展願景以「關懷弱勢」、「多元學習」、「精緻卓越」與「在地深耕」為主軸；以培育教育研究人才與教育專業人才為教育目標。除涵養厚實的教育專業學養與精神，更期望研究生透過實踐歷程，深化研究與創新精神、獨立研究與解決問題的能力，成為不斷追求進步的教育人才。本所特色如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 弱勢教育議題的學習與研究：本所對於弱勢學生之教育議題之學習與探究向來不遺餘力。不僅於課程開設中重視服務學習、多元文化、高危險學生之相關議題，在教師與學生之研究議題上也著重外配子女、偏遠地區學童教育等議題。此外，本所更重視研究生服務弱勢學生之執行能力，提供弱勢學童教育服務機會，以協助研究生建立關懷弱勢之情操與實踐能力。 跨階段別與跨領域之整合學習：本所提供不同教育階段別（國民小學教育與中等學校教育），以及涵蓋「課程與教學」與「教育心理與輔導」兩大領域之課程與師資，整合跨階段與跨領域之多元學習為一大特色。此外，本校為綜合大學，各學系各有其專長領域，近年來校方大力推動跨領域、校際之整合研究與學習課程，過程中邀請研究生參與，以擴展學習視野。 精緻化的培育：本所提供豐富資源，不僅顯現於硬體設備，也在教學活動、師生互動、學術研討會、讀書會與校友會等運作過程中充分展現。透過多樣化的學術增能活動，無論是在教育專業或是獨立研究能力，皆能獲得個別化的學習機會與成長。 在地化深耕並與國際學術研究連結：本所師生投身於在地教育議題之探究並積極與國際接軌，期望引進不同國家之教育研究觀點以豐富本土研究之內容；另一方面並積極於國際間進行論文發表，以提供台灣中台灣地區之教育研究成果與經驗與國際學術研究人士交流。 			
洽詢電話	04-26328001 分機 17061	網址	https://gied.pu.edu.tw/